

# Публичный доклад директора МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г.Казани

Яковлевой Людмилы  
Александровны

26 апреля 2019 года



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №40» Приволжского района г.Казани

<b>Тип образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</b>
<b>Месторасположение</b>	<b>г.Казань, ул.Братьев Касимовых, д.12 остановка обществ.транспорта - «ул.Мавлютова» станция метро – «Горки»</b>
<b>Режим работы гимназии</b>	<b>с 8.00 до 21.00</b>
<b>E-mail</b>	<b>s40.kzn@tatar.ru</b>
<b>Официальный сайт</b>	<b><a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2373.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page2373.htm</a></b>



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №40» Приволжского района г.Казани

## Цель работы гимназии:

Создание условий для внедрения современных организационно-экономических и правовых механизмов развития образовательной системы гимназии, гарантирующих конституционное право на равное получение общего образования и право на выбор индивидуальных траекторий образования в соответствии с их предпочтениями, возможностями, в том числе и через платные образовательные услуги.

## Миссия гимназии:

Создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учётом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства гимназии, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнёров.

Гибкое реагирование на социально – культурные изменения среды.

Адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни.

Создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

## Методическая тема гимназии:

«Формирование профессиональной культуры педагога как основа эффективных управленческих технологий»

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №40» Приволжского района г.Казани



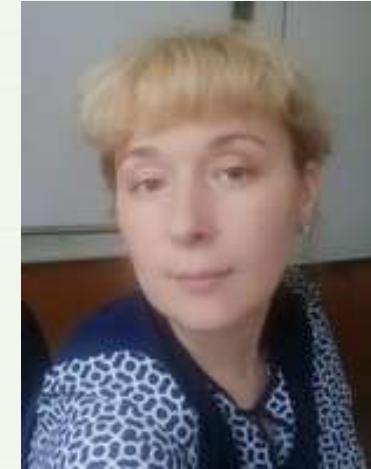
# Заместители директора гимназии №40



**Мусина Эльмира Рафисовна,**  
заместитель директора по  
национальному образованию



**Солдатова Лариса  
Николаевна,**  
заместитель директора  
по учебной работе



**Баstryкова Ирина  
Анатольевна,** заместитель  
директора по учебной работе



**Савинова Елена  
Николаевна,** заместитель  
директора по  
воспитательной работе

**Савинов Максим  
Сергеевич,** заместитель  
директора по АХЧ



# Этапы развития Гимназии

1971 год –  
открытие  
средней школы

с 1989 года –  
профильное  
обучение

с 1995 года –  
школа-гимназия

с 1998 г. – школа  
с углубленным  
изучением  
отдельных  
предметов

с 2000 года  
функционирует  
музей этнической  
культуры  
народов РТ

в 2006 г. присвоено  
звание «Школа,  
содействующая  
здравью,  
серебряного  
уровня»

с 2009 года –  
гимназия с  
этнокультурным  
русским  
компонентом

с 2010 года –  
«пилотная»  
школа по  
реализации  
ФГОС

с 2014 года –  
инновационная  
площадка по  
программе  
«Семьеведение»

2017 г. –  
«пилотная» школа  
РДШ и топ-10  
Российских школ,  
реализующих  
ученическое  
самоуправление

с 2017 г. – городской  
инновационный проект  
«Формирование  
читательской  
компетенции как  
метапредметного  
результата в условиях  
текстуальности урока»

в 2019 г. – базовая  
площадка ИРО РТ  
по реализации  
мероприятий ГП  
РФ «Развитие  
образования»

с 2019 г. – базовая  
площадка ФИП  
ЦСГО по  
инновационной  
деятельности



## Контингент образовательного учреждения

В 2018-2019 учебном году в гимназии обучается 713 человек (на 01.09.2018):

- \* в начальной школе – 351 обучающихся;
- \* в основной школе – 315 обучающихся;
- \* в старшей школе – 47 обучающихся

В гимназии функционируют 27 класс-комплектов:

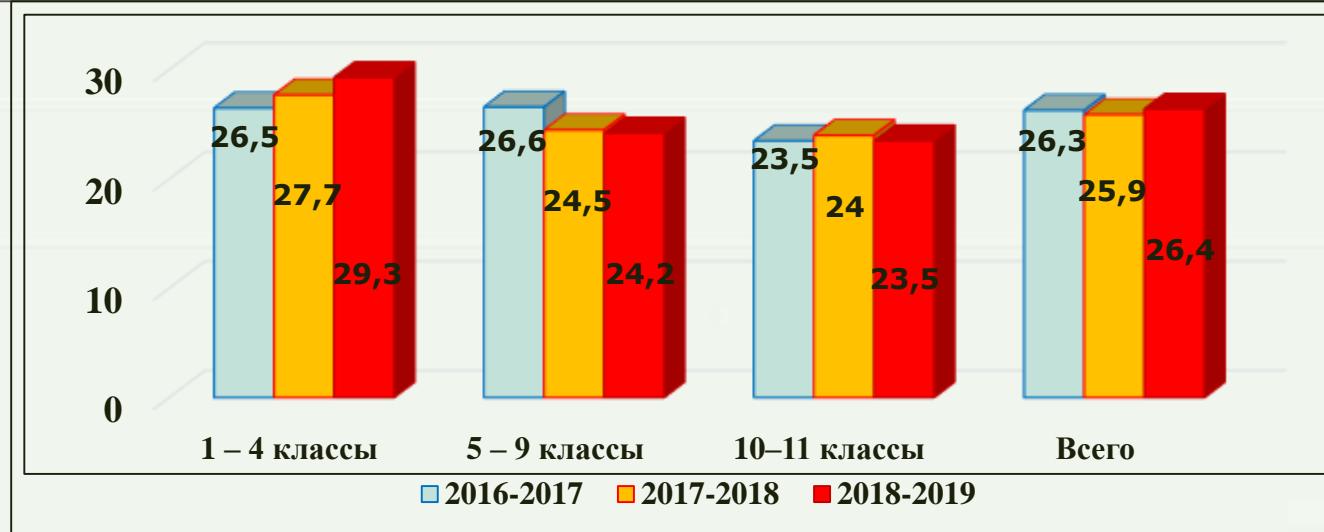
- \* в начальной школе – 12 классов (с углубленным изучением русского языка);
- \* в основной школе – 13 классов (с углубленным изучением русского языка);
- \* в старшей школе – 2 класса (социально-гуманитарного профиля)

Средняя наполняемость классов – 26,4

## Численность обучающихся в гимназии

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся/классов	605 / 23	647 / 25	713 / 27
1-4 классы	265 / 10	305 / 11	351 / 12
5-9 классы	293 / 11	294 / 12	315 / 13
10-11 классы	47 / 2	48 / 2	47 / 2

### Средняя наполняемость классов



	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 – 4 классы	26,5	27,7	29,3
5 – 9 классы	26,6	24,5	24,2
10–11 классы	23,5	24,0	23,5
По гимназии	26,3	25,9	26,4

## Режим работы гимназии

Гимназия работает в режиме:

- \* начальная школа – в две смены (1,4 классы – в I смену, 2,3 классы – во II смену), 5-11 классы – в I смену;
- \* 1 классы – 5-дневная учебная неделя;
- \* 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя

Продолжительность  
учебного года:

1 классы – 33 недели;

2-8,10 классы – не  
менее 34 недель;

9,11 классы – 34 недели

Продолжительность  
урока – 45 минут

	I смена	переме ны		II смена	переме ны
1.	8:00-8:45	10	1.	13:00-13:45	10
2.	8:55-9:40	20	2.	13:55-14:40	20
3.	10:00-10:45	20	3.	15:00-15:45	10
4.	11:05-11:50	15	4.	15:55-16:40	10
5.	12.05-12:50	10	5.	16:50-17:35	10
6.	13:00-13:45	10			
7.	13:55-14:40				

# Рейтинг школ г.Казани за 2017-2018 учебный год (гимназии, лицеи)

Район	Вид учреждения	Наименование ОУ	Качество образования	Национальное образование	Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными детьми	Воспитательная работа	Воспитание ЗОЖ	Обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность	Качество развития кадров	Управление	Общая сумма баллов	Общий рейтинг	
А	г	36	Гимназия №36	25	43	18	25	26	33	29	25	224	35
П	г	40	Гимназия №40	50	46	27	3	15	36	29	21	227	36
А	г	10	Гимназия №10	48	19	39	35	9	4	36	39	229	37
В	л	116	Лицей №116	21	39	33	34	28	30	22	23	230	38
М	г	9	Гимназия №9	43	36	12	17	20	38	23	41	230	38
П	г	16	Гимназия №16	30	22	23	22	24	44	27	39	231	39
С	г	180	Гимназия №180	55	20	40	29	12	15	17	44	232	40
П	г	52	Гимназия №52	26	38	42	23	23	20	20	41	233	41
А	г	14	Гимназия №14	51	24	53	30	18	16	34	43	269	49
В	г	28	Гимназия №28	29	50	49	27	21	42	25	30	273	50
С	л	110	Лицей №110	54	52	44	28	28	40	31	19	296	51

# Преемственность обучения

## Профильное обучение

10 – 11 классы

Углубленное изучение русского языка и культурологии

5 – 9 классы

Углубленное изучение русского языка и культурологии

1 – 4 классы

Предшкольная подготовка + адаптированные курсы

Дошкольное образование



# Учебный план начального общего образования



**Русский язык и литературное чтение**



**Родной язык и чтение на родном языке**



**Иностранный язык**



**Математика и информатика**



**Обществознание и естествознание  
(Окружающий мир)**



**Основы религиозных культур и светской  
этики**



**Искусство, Технология, Физическая культура**



# Учебный план основного общего образования



**Русский язык и литература (русский язык, литература)**



**Родной язык и литература на родном языке (родной язык, родная литература)**



**Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)**



**Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)**



**Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)**



**Основы духовно-нравственной культуры народов России**



**Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия)**



**Искусство (изобразительное искусство, музыка)  
Технология (технология)**



**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)**

# Учебный план среднего общего образования



**Русский язык, литература**



**Родной язык, родная литература**



**Иностранный язык**



**История, обществознание, экономика, право**



**Математика, информатика и ИКТ**



**Физика, биология, химия, астрономия**



**Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности**



**Искусство (МХК), элективные курсы**

## Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)

Классы	1	2-4	5	6	7	8-9	10-11
Часы	21	26	32	33	35	36	37

## Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)

Независимо от продолжительности учебной недели, не более

Часы	10	10	10	10	10	10	10
------	----	----	----	----	----	----	----



# Внекурочная деятельность

Клуб «Королевский гамбит»



духовно-нравственное

Клуб «Тропинки здоровья»



Клуб «Я – гражданин России»



спортивно-оздоровительное



Клуб «Знатоки ПДД»

социальное

Клуб «Юный эрудит»

Клуб «Занимательная грамматика»



Клуб «Мой мир»



Клуб «Творческие люди»

общеинтеллектуальное

общекультурное

Клуб «Путешествие по стране этикета»

# Дополнительное образование

## Школьные кружки

1. Музейное дело
2. Навстречу ГТО!
3. Школьная бизнес-компания
4. Семьеведение
5. Экологическая дружина
6. Научное общество учащихся
7. Занимательная математика
8. Театральный



## Платные образовательные услуги

1. Хореография
2. Смешанные единоборства
3. Предшкольная подготовка



## Спортивные секции

1. Баскетбол
2. Шахматы
3. Спортивный рок-н-ролл
4. Карате

## Школьные спортивные клубы

1. Самбо
2. Мини-футбол
3. Легкая атлетика



# Ключевые мероприятия учебного года



# Воспитательная работа. Партнеры гимназии.



# Воспитательная работа. Формы взаимодействия с родителями.

Родительские собрания

Родительские комитеты

Совместные мероприятия для детей и родителей

Родительские клубы  
(в т.ч.  
профилактические)

Индивидуальные консультации по вопросам образования и воспитания

Лаборатория родительского образования

Посещение семей

Проект  
«Семьеведение»

Семейные проекты



# Воспитательная работа. Ученическое самоуправление.

**2016-2017**

**Школьный пресс-центр «Планета 40»**

**2017-2018**

**Удивительное - рядом**

**2017-2018**

**Школьная служба примирения**

**2018-2019**

**Ученическому самоуправлению – главное место!**

**2018-2019**

**Зарядка со звездой**

**2018-2019**

**Лидер с пеленок**



# Инновационная деятельность

Городской инновационный проект управленческой практики по теме: «*Повышение профессионализма учителя в организации деятельности по формированию мотивационной сферы учащихся через активное обучение в контексте таксономии учебных целей Б. Блума (в рамках реализации городского инновационного проекта «Формирование читательской компетенции как метапредметного результата в условиях текстуальности урока»)*».

Год	Общее количество учителей	Обученных	Тьюторов
2017-2018	44 чел. (100%)	10 чел. (22,7%)	1 чел. (2,27%)
2018-2019	47 чел. (100%)	39 чел. (86,6%)	10 чел. (22,2%)

## Критическое мышление



### Таксономия уровней познания Блума



ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА КАЗАНИ  
УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ

г.Казань, ул. Г.Кибальчича, 42/2011  
тел.факс: (843) 533-70-05; [www.edu.kz](http://www.edu.kz)



КАЗАНЬ ШИРОКИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ  
ВАША КАРТА КОМПЛЕКСНОГО  
УСЛУГ АРХИВА

г.Казань, ул. Г.Кибальчича, 42/2011  
тел.факс: (843) 533-70-05; [www.edu.kz](http://www.edu.kz)

10.02.2019г.  
№ 69-

О реализации инновационных проектов  
в образовательных организациях г. Казани

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ 2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, совершенствования механизма реализации инновационных проектов

#### Приказываю:

1. Установить список городских инновационных площадок на открытие (Приложение 1).
2. Назначить ответных по инновационной деятельности в муниципальных округах (Приложение 2).
3. Начальнику рабочих отделов образования Г.Н.Латышеной, М.Э.Закаровой, И.Б.Бутмановой, В.Н.Нуреевой:
- 2.1 Довести до сведения руководителей ОО данный приказ;
- 2.2 Активизировать работу в данном направлении в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ 2012г.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя по учебно-методической работе С.Н.Закарову.

Начальник



И.Г.Хадумин

Приложение  
к приказу от 10.02.2019 года № 69  
Список  
городских инновационных площадок образовательных учреждений

#### Приволжский район

- 21.МБОУ «Гимназия №62 Психологико-педагогические условия развития инновации и творческого поиска, интеграции профессионального сознания педагогов гимназии в условиях модерации ФГОС
- 22.МБОУ «Лицей №63» Проектирование индивидуального образовательного маршрута как ресурс повышения качества обучения в лицее
- 23.МАОУ «Гимназия №139» Проектирование индивидуального образовательного маршрута как ресурс повышения качества обучения в лицее
- 24.МБОУ «Гимназия №21» Культурологический подход к патронажу кумулятивного, ориентированного содержания в условиях гимназии,
- 25.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Формирование системы менеджмента качества образования на основе реализации компетентностного подхода в школе.
- 26.МБОУ «Школа №68» Совместная исследовательская и проектная деятельность учителя и ученика как условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной, полиглоссической среде.
- 27.МБОУ «Гимназия №40» Формирование читательской компетенции как метапредметного образовательного результата в условиях текстуальности урока
- 28.МБОУ «СОШ № 114» - Технологии педагогики учащихся в онлайн профессиональных пробах
- 29.МБОУ «Школа № 95» Формирование гражданской идентичности учащихся в рамках учебно-воспитательного процесса
- 30.МБОУ «Гимназия №16» Воспитание толерантности, взаимодействия и сотрудничества учащихся в условиях поликультурного мира

# Внутренняя система оценки качества образования

Параметры ВСОКО в  
гимназии формируются исходя из  
триединства составляющих качества  
обучения (по ФГОС)

Качество  
условий

Качество  
содержания  
ООП

Качество  
результатов



# Компоненты ВСОКО

## Внутренняя система оценки качества образования

Реализация и условия реализации ООП

Мониторинг освоения обучающимися ООП

Мониторинг промежуточной аттестации учащихся

Мониторинг формирования (развития) УУД у обучающихся

Мониторинг итоговой оценки освоения ООП НОО и ООО

Мониторинг учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся СОО

Мониторинг результатов ГИА выпускников

Мониторинг внешних исследований качества образования (ВПР, муниципальные к/р, исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.)

# Качество обученности учащихся

## Успеваемость

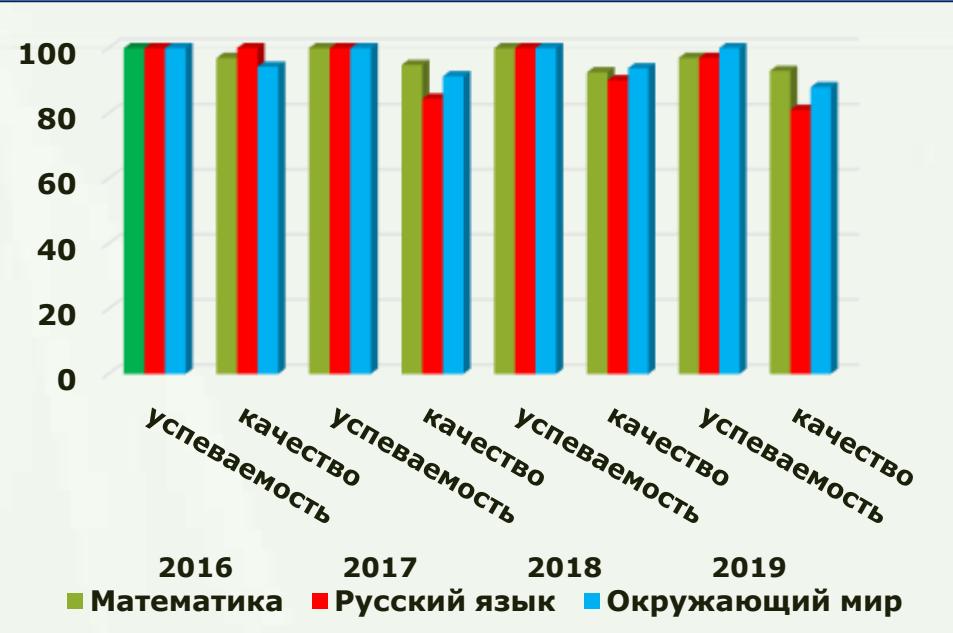


## Качество обученности

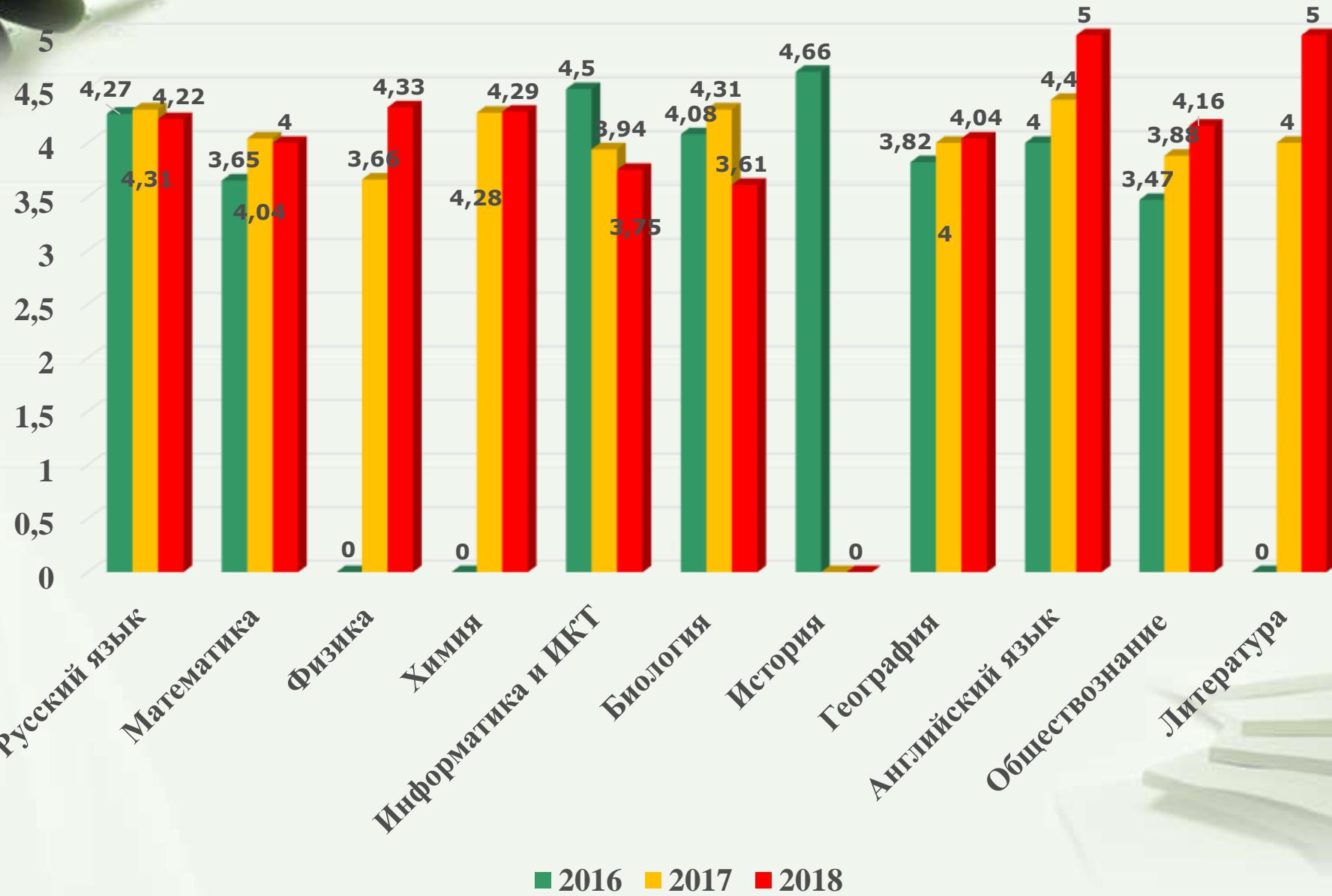


# Всероссийские проверочные работы. Начальная школа

		Математика	Русский язык	Окружающий мир
2016	успеваемость	100%	100%	100%
	качество	97%	100%	94,28%
	средняя оценка	4,7	4,8	4,45
2017	успеваемость	100%	100%	100%
	качество	94,83%	84,48%	91,38%
	средняя оценка	4,6	4,3	4,2
2018	успеваемость	100%	100%	100%
	качество	92,59%	90,12%	93,82%
	средняя оценка	4,67	4,27	4,22
2019	успеваемость	97%	97%	100%
	качество	93%	81%	88%
	средняя оценка	4,4	4,2	4,2



# Результаты ГИА ОГЭ (9 классы)



## Результаты ГИА ЕГЭ (11 классы)

	матем	рус.яз	физика	химия	биолог	история	обществ	литерат	информат	англ. яз
<b>2016 г</b>	59	68,85	59	45,5	52,2	47	55	54	51,7	80
<b>2017 г</b>	65,45	78,35	54,29	51	59,5	53,5	63,25	69,25	59	81,33
<b>2018 г</b>	51	72	44,6	67	72	63	63	57,6	49	89
<b>Ниже мин. порога, 2016</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Ниже мин. порога, 2017</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Ниже мин. порога, 2018</b>	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
<b>Набрали 80-100 б., 2016г</b>	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Набрали 80-100 б., 2017г</b>	2	10	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Набрали 80-100 б., 2018г</b>		7					1			1

# Структура управления. Методическая работа

## Педагогический совет

**Кафедра учителей начальных классов (1-4 классы):**  
Начальная школа

**Кафедра филологии (5-11 классы):**  
Русская филология  
Татарская филология  
Иностранный язык

**Естественно – математическая кафедра (5-11 классы):**  
Математика  
Информатика  
Физика  
Биология и химия

**Обществоведческая кафедра (5-11 классы):**  
Обществознание  
История России  
Всеобщая история  
Экономика и право  
География  
ОДНКНР

## Методический совет

**Кафедра худож.-эстетич. цикла, физкультуры, технологии, ОБЖ (1-11 классы):**  
ИЗО Музыка  
Физкультура  
**ОБЖ Технология**

**Родительская общественность**  
Совет отцов

**Кафедра классных руководителей 1 – 11 классы**

**Инновационная творческая лаборатория**

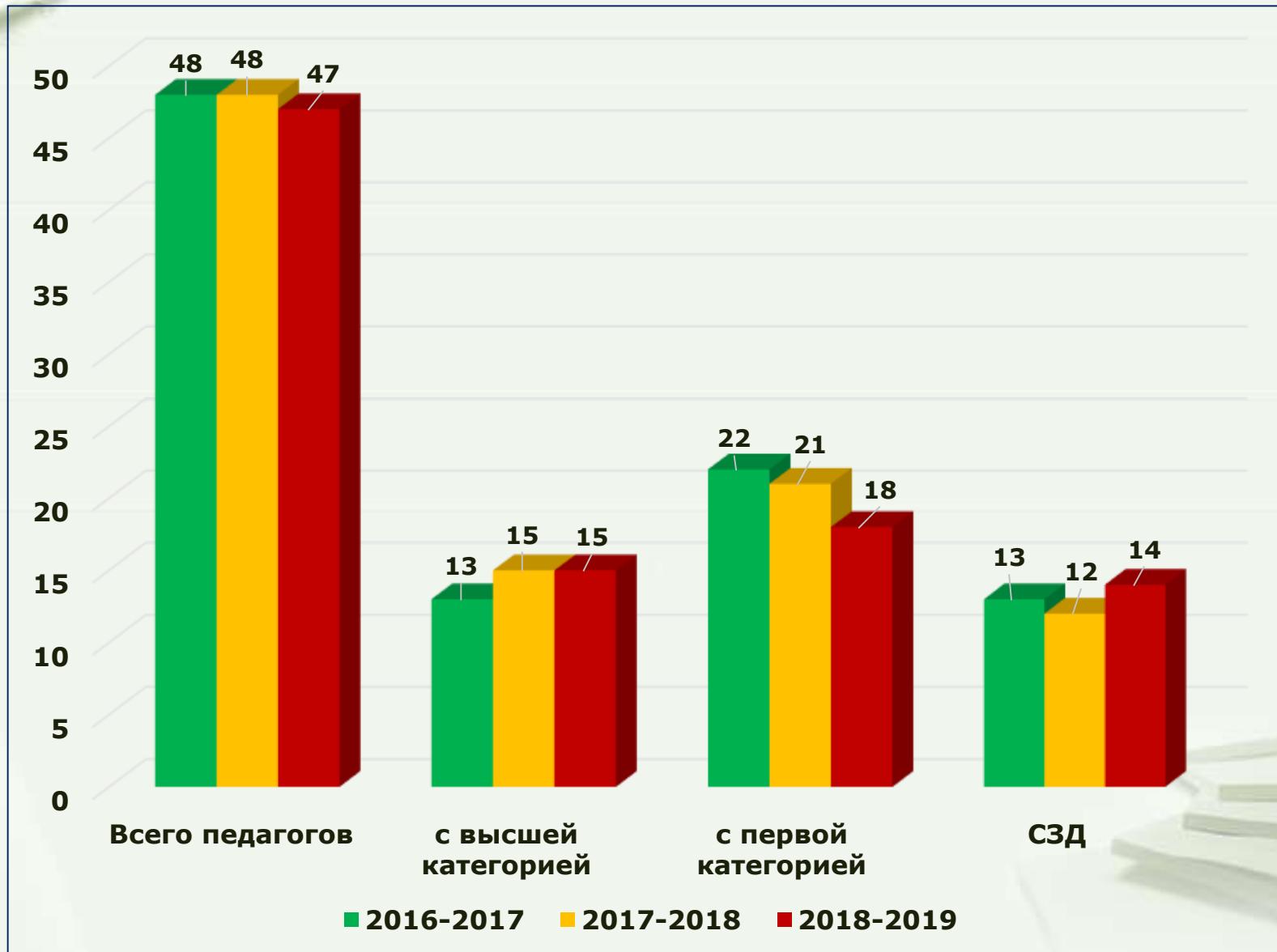
**НОУ «Логос»**

**Творческие группы**

**Школа молодого учителя**

**Инновационные проекты**

## Педагогические кадры



# Совершенствование педагогического мастерства

**Семинар – стажировка учителей русского языка и литературы ОО РТ:  
«Метод проектов, как один из элементов механизма внедрения  
системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности  
образования»**

**Семинар – стажировка учителей истории и обществознания ОО РТ:  
«Современные образовательные технологии в преподавании  
истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»**

**Республиканский семинар:  
«Современные педагогические и психологические методы в  
преподавании курса «Семьеведение»**

**Республиканский научно-практический семинар:  
«Особенности деятельности психологической службы и ее  
роль в оптимизации учебно-воспитательного процесса в  
школе»**

**Семинар – стажировка учителей математики ОО РТ:  
«Реализация системно-деятельностного подхода в  
преподавании математики»**

**Республиканский научно-практический семинар:  
«Особенности деятельности психологической службы и ее  
роль в оптимизации учебно-воспитательного процесса в  
школе»**

**Республиканский семинар – практикум:  
«Интеграция программы «Семьеведение» в образовательное  
пространство школы: взгляд педагога и ученика»**

**Семинар – стажировка учителей истории и обществознания ОО РТ:  
«Реализация компетентностного подхода в преподавании  
истории и обществознания»**



**Городской инновационный  
семинар:**

**«Инновационная среда  
гимназии как механизм  
развития субъектов  
образовательного процесса»**

**Республиканский  
методологический семинар:  
«Инновационная среда  
гимназии как механизм  
развития субъектов  
образовательного процесса»**

**Семинар – стажировка учителей  
РТ:**

**«Создание информационно-  
образовательной среды как  
единого информационного  
комплекса образовательной  
организации. Развитие ИТ-  
образования»**

# Совершенствование педагогического мастерства



Победитель конкурса "50 инновационных идей для Республики Татарстан" в номинации "Филология"



# Совершенствование педагогического мастерства



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

## СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 40»  
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

является  
базовой площадкой

реализации мероприятий по модернизации технологий  
и содержания обучения в соответствии с новым федеральным  
государственным образовательным стандартом посредством  
разработки концепций модернизации конкретных областей,  
поддержки региональных программ развития образования  
и поддержки сетевых методических объединений  
в рамках реализации мероприятий  
государственной программы Российской Федерации  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ,  
руководитель стажировочной площадки  Л. Н. Нугуманова

Казань  
2019



Нагосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Центр социально-гуманитарного образования»  
(Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан №5388 от 26.02.2014)

Федеральная инновационная площадка  
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №318 от 18 декабря 2018 г.)

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ТОМ, ЧТО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №40» Приволжского района г.Казани

в 2019 году реализует инновационную деятельность в рамках  
Федеральной инновационной площадки  
«КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА В  
УСЛОВИЯХ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Тема инновации: «Формирование метапредметной среды в  
образовательном пространстве гимназии через реализацию  
компетентностно-ориентированной модели развития потенциала  
обучающегося»

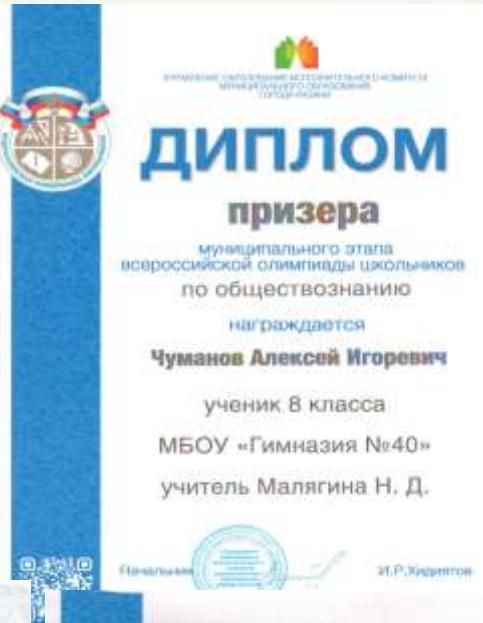
Директор



Хасанова Ю.Ф.

Регистрационный номер 02/19  
2019 г.

# Достижения обучающихся.



# Достижения обучающихся



# Достижения обучающихся



# Достижения обучающихся.



## Финансово-хозяйственная деятельность

Наименование объектов закупки	Сумма
Снабжение электрической энергией	825 467,00
Снабжение тепловой энергией	1 377 450,00
Телефонная связь	14 000,00
Водоснабжение	206 320,00
Вывоз мусора	32 613,15
Восстановление работы коммунальных сетей	80 525,21
Текущий ремонт зданий	109 213,20
Техническое обслуживание оборудования (офис, кухня)	24 037,54
Техническое обслуживание приборов учета	122 303,52
Иные расходы (кухонные работники)	28 368,00
Подписка	16 000,00
Участие в семинарах	43 292,10
Прочие работы, услуги	26 128,00
Оборудование, мебель, инструменты, хоз.инвентарь	416 120,75
Материалы использующиеся в процессе обучения	50 000,00
Медикаменты	9 348,90
Канцелярия, хозтовары, расходные материалы	73 967,88
Прочие расходы по увелич. стоимости запасов	67 495,32
Прочие работы, услуги	166 845,60
Приобретение подарочной продукции для первоклассников	28 702,00
Закупка мягкого инвентаря, одежды, обмундирования	4 200,00
Организация питания	374 015,82
Расходы по валке и обрезке зеленых насаждений	4 863,46

ИТОГО:

4 101 277,45

# Обеспечение условий безопасности

## Создание безопасных условий пребывания детей в гимназии:

- установлены системы АПС, СОУЭ в зданиях;
- установлены кнопки тревожной сигнализации;
- территория зданий ограждена;
- установлена система видеонаблюдения;
- проводятся инструктажи и тренировочные занятия по эвакуации людей из зданий;
- оформлены стенды «Уроки безопасности»;
- ведется предмет ОБЖ в 8,9,10,11 классах; имеются наглядные пособия по данному предмету.

**Медицинское обслуживание** осуществляется медицинский персонал детской поликлиники № 11 в соответствии с договором. В здании гимназии оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, условия и набор медицинского оборудования соответствует нормам.

**Организация питания** осуществляется МУП «Департаментом продовольствия и социального питания» г. Казани.

Столовая гимназии работает по принципу **Cook & shill**.



## Приоритетные задачи развития гимназии на 2019-2020 учебный год

- ◆ обеспечить преемственность реализации образовательных программ дошкольной, начальной, основной и старшей школы в рамках перехода на обучение по ФГОС СОО;
- ◆ продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий;
- ◆ продолжить работу по развитию профилизации обучения ;
- ◆ обеспечить повышение результативности в олимпиадном движении, взаимодействия с вузами и колледжами города;
- ◆ обеспечить развитие позитивной образовательной среды гимназии;
- ◆ развивать эффективную управленческую команду, нацеленную на достижение образовательного результата, соответствующего возможностям конкурентной школы.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!